

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВСЕЛЕННАЯ, ВРЕМЯ,
КАЛЕНДАРЬ»**

I вариант

«Мы - жители Вселенной», «Наш космический корабль - Земля»

1. (Б) Вычеркни названия планет, которых нет в Солнечной системе.

Марс, Юпитер, Цфефй, Уран, Мерак, Венера, Нептун, Кассиопея

2. (Б) Выбери правильный ответ. Отметь его «X».

Звёзды - это...

- огромные раскалённые небесные тела, излучающие свет.

- холодные небесные тела, не излучающие собственного света

- холодное небесное тело

3. (Б) Назови основные стороны горизонта

1. (П) Назови все планеты Солнечной системы

2. (В) Напиши определение.

Глобус – это...

«Время», «Сутки и неделя», «Месяц и год»

1. (Б) Расположи единицы времени в порядке увеличения

a. Час

b. Минута

c. Сутки

d. Секунда

2. (Б) Выдели правильный ответ. Отметь его «X».

Сутки - это...

- день

- время полного оборота Земли вокруг Солнца

- время полного оборота Земли вокруг своей оси

1. (П) Расположи единицы времени в порядке увеличения.

a. Час

b. Неделя

- c. Минута
 - d. Сутки
 - e. Секунда
 - f. Год
 - g. Месяц
-
-

2. (П) Перечисли месяцы по сезонам.

Осень:

Зима:

3. (В) Чем объясняется смена дня и ночи на Земле?

«Времена года»

1. (Б) Дополни высказывание.

Благодаря вращению Земли вокруг Солнца под определённым углом происходит смена...

2. (П) Выбери правильное определение года.

- полный оборот Земли вокруг Солнца
- 12 месяцев
- 365 суток

«Погода», «Красные дни календаря», «Народный календарь», «Экологический календарь»

1. (Б) Отметь «X» правильное определение.

Что такое погода? Погода - это...

- сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра
- температура воздуха
- снег, дождь, град

2. (П) Отметь «X» праздничные дни календаря.

- 14 июля
- 1 сентября
- 30 декабря
- 9 мая
- 6 августа

1. (В) Что такое дни - погодоуказатели?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВСЕЛЕННАЯ, ВРЕМЯ,
КАЛЕНДАРЬ»**

II вариант

«Мы - жители Вселенной», «Наш космический корабль - Земля»

4. (Б) Подчеркни названия планет, которые есть в Солнечной системе.

Марс, Юпитер, Цетей, Уран, Мерак, Венера, Нептун, Кассиопея

5. (Б) Что такое горизонт?

- земная поверхность, которую мы видим вокруг себя

- граница земной поверхности, которую мы видим вокруг себя

- модель Земли

6. (Б) Выбери правильный ответ.

Прибор для определения сторон горизонта называется....

- компас

- глобус

- термометр

3. (П) Дополни ответ.

Звёзды – это...

4. (В) Назови основные и промежуточные стороны горизонта.

«Время», «Сутки и неделя», «Месяц и год»

3. (Б) Выбери правильный ответ. Отметь его «Х».

Сколько часов в сутках?

- 10

- 12

- 24

4. (Б) Дополни высказывание.

Благодаря вращению Земли вокруг своей оси происходит ...

4. (П) Расположи единицы времени в порядке уменьшения

h. Час

i. Неделя

- j. Минута
 - k. Сутки
 - l. Секунда
 - m. Год
 - n. Месяц
-
-

5. (В) Добавь пропущенные данные в текст.
В сутках _____ часа, в месяце _____ дней, в году _____ суток

6. (П) Перечисли месяцы по сезонам.

Весна:

Лето:

«Времена года»

3. (Б) Отметь «X» верный ответ.

Что такое явления природы?

- температура воздуха
- все изменения, происходящие в природе
- сезоны

1. (П) Чем объясняется смена времён года?

«Погода», «Красные дни календаря», «Народный календарь», «Экологический календарь»

4. (Б) Отметь «X» правильное определение.

Что такое погода? Погода - это...

- сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра
- температура воздуха
- снег, дождь, град

5. (П) Что такое экология? Отметь верный ответ «X».

- наука, которая изучает связи между неживой и живой природой, растениями и животными, природой и человеком
- наука о природе
- охрана природы

2. (В) Перечисли праздничные дни календаря.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВЕСНА И ЛЕТО»
«Весна в неживой природе», «Звёздное небо весной»
I вариант

1. (Б) Отметь «X» основные весенние явления в неживой природе
 - похолодание
 - увеличение продолжительности дня
 - промерзание почвы
 - потепление
 - ледоход
 - половодье

 2. (П) Отметь «X» день весеннего равноденствия.
 - 1 мая
 - 21 марта
 - 15 апреля

 3. (В) Продолжи фразу: «Самая яркая звезда созвездия ЛЕВ -
-

«Весеннее пробуждение растений», «Чудесные цветники весной»

1. (Б) Напиши 3 растения-первоцветов
-
-
2. (П) Укажи «X» условия цветения первоцветов
 - Мало тепла
 - Много света
 - Появление насекомых
 - Много тепла
 - Много влаги

 3. (В) Отметь «X» основные признаки весеннего пробуждения деревьев и кустарников
 - Сок движется по стволу и ветвям к почкам
 - Цветение

- Набухание почек
- Созревание плодов
- Распускание листьев

«Весна в мире насекомых», «Весна в мире птиц и зверей»

1. (Б) Напиши 3 насекомых, которых можно увидеть ранней весной

2. (Б) Что происходит с насекомыми весной? Отметь «X»

- Они приносят потомство
- Они запасают корм
- Они выходят из оцепенения и покидают свои убежища

3. (Б) Почему перелётные птицы возвращаются весной в наши края?
Отметь «X»

- Становится тепло
- Появляется корм
- Скучают по родным местам

4. (П) Чем занимаются птицы весной? Отметь «X»

- Щебечут
- Делают запасы корма
- Вьют гнёзда
- Выводят птенцов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ВЕСНА И ЛЕТО»
«Весна в неживой природе», «Звёздное небо весной»
II вариант

4. (Б) Отметь «X» основные весенние явления в неживой природе

- потепление
- половодье
- промерзание почвы
- похолодание
- ледоход
- увеличение продолжительности дня

5. (П) Продолжи фразу: «День весеннего равноденствия – это день, когда _____

6. (В) Напиши 3 любые созвездия

«Весеннее пробуждение растений», «Чудесные цветники весной»

4. Напиши 3 растения-первоцвета

5. Продолжи фразу:

«Раннецветущими _____ называют такие растения, которые _____

6. (П) Укажи «X» условия цветения первоцветов

- Много влаги
- Появление насекомых
- Много света
- Много тепла
- Мало тепла

7. (В) Отметь «X» основные признаки весеннего пробуждения деревьев и кустарников

- Созревание плодов
- Набухание почек
- Цветение
- Сок движется по стволу и ветвям к почкам
- Распускание листьев

«Весна в мире насекомых», «Весна в мире птиц и зверей»

5. (Б) Напиши 3 насекомых, которых можно увидеть ранней весной

6. (Б) Почему перелётные птицы возвращаются весной в наши края?

Отметь «X»

- Становится тепло
- Появляется корм
- Скучают по родным местам

7. (П) Чем занимаются птицы весной? Отметь «X»

- Делают запасы корма
- Щебечут
- Выводят птенцов
- Вьют гнёзда

**Контрольная работа «Зима»
«Зима в неживой природе»**

1. (Б) Дополни ответ: После декабря идёт _____
2. (Б) Дополни ответ: Студень, стужайло, лютедь, годопроводец – старинные названия месяца _____

3. (Б) Отметь «X» зимние явления в неживой природе.

- Листопад
- Заморозки
- Снегопад
- Ливневые дожди
- Изморозь

2. (Б) Отметь «X» верный ответ

Самый короткий день в году:

- 22 декабря
- 25 декабря
- 1 января

1. (П) Отметь «X» верный ответ

Появившаяся во время оттепели вода и подтаявший снег замерзают – это

- Оттепель
- Изморозь
- Гололедица

2. (В) Написать название самой яркой звезды созвездия Малая Медведица _____

«Зима в мире растений», «Растения в домашней аптечке», «Зимняя жизнь птиц и зверей»

1. (Б) Отметь «X», по каким признакам можно определить деревья и кустарники зимой?

- по корню
- по форме листьев
- по коре

- по хвое
- по остаткам плодов

2. (Б) У какой птицы птенцы появляются зимой?

1. (П) Для чего некоторые птицы зимой собираются в стайки?

3. (П) Какая птица зимой не может оказаться у кормушки:

- поползень
- трясогузка
- голубь
- воробей

4. (П) Какие животные меняют окраску к зиме? Подчеркни.

медведь
белка
лиса
заяц
синица

5. (В) Закончи предложения об изменениях в неживой природе зимой

Самое заметное изменение в неживой природе- это _____.

Часто идёт сухой, колючий или мокрый _____.

Метут сильные _____.

Вода в реках, прудах и озёрах _____.

Почва _____.

(слова для справок: сильно промёрзла, трескучие морозы, замёрзла, снег)

6. (В) Найди группу зверей, которые дружат с елью:

- Белка, заяц, полёвка
- Мышь, лиса, ёж
- Белка, волк, медведь

7. Продолжи цепь питания:

ЕЛЬ – МЫШЬ - _____

8. (В) Закончи определение: «Повальная болезнь, когда заболело очень много людей – это...»

- Вирус
- Эпидемия
- Инфекция

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА «ЗИМА»

«Зима в неживой природе»

II вариант

4. (Б) Дополни ответ: Перед февралём стоит _____

5. (Б) Дополни ответ: Снегосей, бокогрей, крутень, межень – старинные названия месяца _____

6. (Б) Отметь «X» зимние явления в неживой природе.

- Изморозь
- Ливневые дожди
- Снегопад
- Заморозки
- Листопад

3. (П) Дополни ответ.

22 декабря – день зимнего _____, когда солнце стоит особенно _____

4. (В) На расположении чего указывает Полярная звезда?

а) Южного полюса; б) Северного полюса; в) Ориона

«Зима в мире растений», «Растения в домашней аптечке», «Зимняя жизнь птиц и зверей»

9. (Б) Для чего некоторые птицы зимой собираются в стайки? Отметь «X» верный ответ

- Чтобы согреться
- Чтобы легче искать корм
- Чтобы легче вить гнёзда

10. (Б) Отметь животных, которые зимой питаются корой и ветками деревьев

- Волк
- Лиса
- Лось

- Заяц
- Ласка

1 . (П) Напиши животных, которые зимой питаются корой и ветками деревьев

11. (Б) Какое дерево зимой остаётся зелёным:

- лиственница
- сосна
- берёза

12. (П) Укажи зимующую птицу:

ласточка;
журавль;
воробей
скворец;

13. (П) Допиши недостающие слова, чтобы получился рассказ о зимних изменениях в живой природе.

Все лиственные деревья в зимнем лесу стоят _____ .
Только _____ и _____ хвастаются зелёным нарядом.
Травянистые растения зимуют _____ .
Не слышно в лесу птичьего щебета.
Только далеко-далеко разносится стук _____ .
В зимнем лесу можно увидеть, прыгающую по деревьям пушистую красавицу _____ .
Люди помогают зверям и птицам перенести зимний голод.
Они _____

14. (П) Найди группу птиц, которые дружат с елью:

- Ворона, воробей, сорока
- Клест, дятел, королёк
- Клест, сойка, сова

15. (В) Продолжи цепь питания:

ДУБ – МЫШЬ - _____

16. (В) закончи определение: «Временная изоляция людей, общавшихся с заразными больными – это ...»

- Инфекция
- Эпидемия
- Карантин

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»
I вариант
«Осень в неживой природе», «Звёздное небо осенью».

1. (Б) Выбери верный ответ и обозначь его «X».

День осеннего равноденствия:

- 1 сентября
- 23 сентября
- 30 октября

1. (П) Назови осенние явления в неживой природе

2. (П) Допиши предложение.

23 сентября - это

3. (В) Назови 2-3 созвездия.

«Деревья и кустарники осенью», «Чудесные цветники осенью»

1. (Б) Отметь «X» главные сезонные изменения в жизни растений осенью

- Похолодание
- Изменение окраски листьев
- Продолжительные холодные дожди
- Листопад
- Набухание почек

2. (П) Выпиши названия лиственных растений: *лиственница, дуб, рябина, можжевельник, орешник, сосна, берёза, осина, бересклет, клён, ель*

1. (В) Напиши культурные цветущие осенние растения (5 шт)

«Грибы»

1. (Б) Отметь «X» правильный ответ

Грибы – это

- грибы
- растения
- животные

2. (П) Отметь «X» съедобные грибы

- подосиновик
- шампиньон
- желчный гриб
- лисичка
- бледная поганка

1. (В) Какую пользу приносят грибы природе?

«Шестиногие и восьминогие»

1. (Б) Выбери верный ответ, отметь «X»

У насекомых ног:

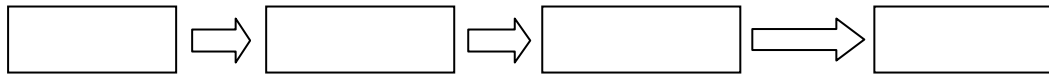
- 6
- 8
- 4

2. (П) Что происходит с насекомыми осенью? Отметь «X» правильные ответы

- Они все умирают
- Они все засыпают
- Некоторые прячутся в трещины коры и впадают в оцепенение
- Некоторые умирают

- Улетают в южные страны

3. (В) Заполни схему развития бабочки.



«Как разные животные готовятся к зиме»

1. (Б) Как меняется жизнь лягушек, жаб, ящериц, змей поздней осенью?

Отметь «X» верный ответ.

- Засыпают в норах
- Умирают
- Впадают в спячку в укромных местах

2. (Б) Отметь «X» благодаря чему медведи, ежи, барсуки могут не питаться всю зиму?

- Запасам корма
- Запасам жира
- Долгому сну

3. (В) Кто спит всю зиму вниз головой?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ОСЕНЬ»
II вариант
«Осень в неживой природе», «Звёздное небо осенью».

2. (Б) Что называют созвездиями современные учёные? Выбери верный ответ и обозначь его «X».

- фигуры из звёзд
- участки звёздного неба
- звёзды одной системы

4. (П) Назови осенние явления в неживой природе

5. (П) Что такое день равноденствия?

Это день, когда

6. (В) Назови 2-3 созвездия.

«Деревья и кустарники осенью», «Чудесные цветники осенью»

1. (Б) Отметь «X» хвойные растения

- Лиственница
- Ель
- Осина
- Сосна
- Можжевельник

2. (П) Как называются растения, растущие в цветниках?

2. (В) Напиши 5 лиственных деревьев нашего края

«Грибы»

3. (Б) Отметь «X» части гриба

- Корень
- Ствол
- Шляпка
- Ножка
- Грибница

4. (П) Дополни предложение.

Белый гриб, опёнок, шампиньон, подберёзовик —
это _____

Желчный гриб, ложный опёнок, бледная поганка —
это _____

2. (В) Кому нужен мухомор?

«Шестиногие и восьминогие»

4. (Б) Отметь «X» правильный ответ

У паука

- 6 ног
- 4 ноги
- 2 ноги
- 8 ног

5. (П) Что происходит с насекомыми осенью? Отметь «X» правильные ответы

- Они все умирают

- Они все засыпают
- Некоторые прячутся в трещины коры и впадают в оцепенение
- Некоторые умирают
- Улетают в южные страны

6. (В) Заполни схему развития стрекозы



«Как разные животные готовятся к зиме»

4. (Б) Отметь «X» основное сезонное изменение осенью у медведя, зайца, белки, песца, лисы и волка?

- Накапливание жира
- Происходит линька
- Впадают в спячку

5. (Б) Отметь «X» животных, делающих запасы корма на зиму

- медведь мышь
- белка ёж
- заяц барсук

1. Где зимуют лягушки?
